

<b>Titel</b>	<b>Modulcode</b>
Bildungsforschung und Forschungsmethoden	<b>PHF-paed-Ma-P2</b>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	
Allert, Mensching, Micus-Loos, Welter	
<b>Veranstalter</b>	
Institut für Pädagogik	
<b>Fakultät</b>	
Philosophische Fakultät	
<b>Prüfungsamt</b>	
GPA	

<b>Status<sup>1</sup> (P/ W)</b>	1-Fach-Master: Pflicht 2-Fächer-Master: Wahlpflicht
<b>Leistungspunkte</b>	15 LP
<b>Bewertung (benotet/unbenotet)</b>	benotet
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Jeweils im Wintersemester
<b>Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt</b>	30 Stunden
<b>Arbeitsaufwand insgesamt</b>	450 Stunden
<b>Präsenzstudium</b>	120 Stunden
<b>Selbststudium</b>	330 Stunden

<b>Lehrsprache</b>	deutsch
<b>Zugangsvoraussetzung laut Prüfungsordnung</b>	

<b>Modulveranstaltung(en)</b>			
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>Pflicht/Wahl</b>	<b>SWS</b>
Vorlesung	Methodologie und Methoden qualitativer pädagogischer Forschung	P	2 SWS
Vorlesung	Methodologie und Methoden quantitativer pädagogischer Forschung	P	2 SWS
Seminar	Qualitative Forschungsmethoden	P	2 SWS
Seminar	Quantitative Forschungsmethoden	P	2SWS
<b>Weitere Bemerkungen zu der/den Modulveranstaltung(en)*</b>		Die Studierenden besuchen beide Vorlesungen und jeweils ein Seminar zu quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden. Die Prüfungsleistung ist entweder im Bereich quantitativer oder im Bereich qualitativer Methoden zu erbringen.	

<b>Prüfung(en)</b>				
<b>Prüfungstitel</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Bewertung</b>	<b>Pflicht/Wahl</b>	<b>Gewicht<sup>2</sup></b>
Modulprüfung	Klausur oder Hausarbeit	Benotet	P	100
<b>Weitere Bemerkungen zu der/den Prüfung(en)*</b>				

<sup>1</sup> Status des gesamten Moduls

<sup>2</sup> Gewicht der Prüfung innerhalb des Moduls

## **Lehrinhalte**

### **Quantitative Ansätze:**

- Datenerhebung (Stichprobenauswahl, Testtheorie, Skalen, Interviews)
- Datenauswertung (Statistik, qualitative Datenauswertung)
- Dateninterpretation
- Nutzung von Statistikprogrammen
- Anwendung des Vorlesungsstoffes bei der Durchführung selbstständig organisierter Forschungsprojekte

### **Qualitative Ansätze:**

- Methodologie und Methoden Qualitativer Sozialforschung
- Forschungstraditionen und Forschungsverfahren (Erhebungs- und Auswertungsmethoden)
- Gegenstände und Felder pädagogischer Forschung
- Forschendes Handeln in Praxisfeldern
- Forschungsethik und Reflexion des Forschungsprozesses

## **Lernziele**

Die Studierenden...

- besitzen Kenntnisse über quantitative und qualitative Forschungsansätze und –methoden
- kennen Grundlagen der Inferenzstatistik und können sie anwenden
- können die Bedeutung qualitativer bzw. rekonstruktiver sowie intervenierender und gestaltender Ansätze und Methoden einschätzen und bewerten
- erwerben die Fähigkeit zum selbstständigen Umgang mit wissenschaftlichen Methoden, Begriffen und Fragestellungen
- können den methodischen Status von Aussagen problematisieren
- erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten zur Planung, Durchführung und Auswertung eines eigenen Forschungsprojektes
- erwerben Kompetenzen im Projektmanagement, u.a. durch Übungen exemplarischer Schritte des Forschungsprozesses

## **Literatur**

Wird im Rahmen der Veranstaltungen genannt.

