

Titel	Modulcode
Forschungsseminar: Sozialpädagogik	PHF-paed-Ma-SP5
Modulverantwortliche/r	
Prof. Dr. Christiane Micus-Loos	
Veranstalter	
Institut für Pädagogik	
Fakultät	
Philosophische Fakultät	
Prüfungsamt	
GPA	

Status ¹ (P/ W)	Wahlpflicht
Leistungspunkte	5 LP
Bewertung (benotet/unbenotet)	unbenotet
Dauer	1 Semester
Angebotshäufigkeit	Jedes Semester
Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt	30 Stunden
Arbeitsaufwand insgesamt	150 Stunden
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	120 Stunden

Lehrsprache	deutsch
Zugangsvoraussetzung laut Prüfungsordnung	

Modulveranstaltung(en)			
Lehrveranstaltungsform	Lehrveranstaltungstitel	Pflicht/Wahl	SWS
Forschungsseminar		W	2 SWS
Weitere Bemerkungen zu der/den Modulveranstaltung(en)*	Der Besuch des Forschungsseminars ist im Rahmen des 2-Fächer-Masterstudiengangs freiwillig; er wird Studierenden, die ihre Masterarbeit im Fach Pädagogik schreiben, dringend empfohlen.		

Prüfung(en)				
Prüfungstitel	Prüfungsform	Bewertung	Pflicht/Wahl	Gewicht ²
Modulprüfung	Präsentation	Unbenotet	W	
Weitere Bemerkungen zu der/den Prüfung(en)*				

¹ Status des gesamten Moduls

² Gewicht der Prüfung innerhalb des Moduls

Lehrinhalte

- Das Seminar richtet sich nach den Interessen und Erfordernissen, welche die Teilnehmenden im Zusammenhang ihrer Abschlussarbeit äußern: Literaturrecherche, Themenfindung, Entwicklung einer Fragestellung, Erstellung einer Gliederung, Erarbeitung eines Exposés, konkrete Gestaltung des Arbeitsprozesses
- Methodologie und Methoden Qualitativer Sozialforschung

Lernziele

Die Studierenden...

- erweitern ihr Wissen rund um die Anmeldung
- erhalten Kenntnisse über die Anforderungen einer Masterarbeit
- erhalten Unterstützung bei der Themenfindung, Entwicklung einer Fragestellung, der Erstellung einer Gliederung und eines Exposés
- kennen verschiedene qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden für die eigene Abschlussarbeit
- geben sich untereinander kritisch-konstruktive Rückmeldung und Hilfestellung bei der Themenfindung, Themeneingrenzung, formalen und inhaltlichen Gestaltung von schriftlichen Abschlussarbeiten
- präsentieren den Stand und das Vorgehen ihrer Forschung

Literatur (Liste oder Hinweis darauf, wo man sie findet)

Friebertshäuser, Barbara; Prengel, Annedore (Hrsg.) (1997): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft, Weinheim und München: Beltz.

Kotthaus, Jochem (2014): FAQ Wissenschaftliches Arbeiten für Studierende der Sozialen Arbeit. Opladen: Barbara Budrich.

Lamnek, Siegfried (2010): Qualitative Sozialforschung, München und Weinheim: Beltz.

Przyborski, A. / Wohlrab-Sahr, M., 2014: Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch, München: Oldenbourg Verlag.

Pyerin, Brigitte (2014): Kreatives wissenschaftliches Schreiben. Weinheim und München: Beltz und Juventa.

Strauss, Amsehn; Corbin, Juliet (1996): Grounded Theory: Grundlagen Qualitativer Sozialforschung, Weinheim: Beltz.

Tschamler, Herbert (1996): Wissenschaftstheorie: Eine Einführung für Pädagogen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.