

Titel	Modulcode
Gestaltung und Begleitung von Lehr-Lernsettings	PHF-paed-Ma-V-SP2
Modulverantwortliche/r	
Prof. Dr. Christiane Micus-Loos	
Veranstalter	
Institut für Pädagogik	
Fakultät	
Philosophische Fakultät	
Prüfungsamt	
GPA	

Status ¹ (P/ W)	Wahlpflicht
Leistungspunkte	15 LP
Bewertung (benotet/unbenotet)	benotet
Dauer	2 Semester
Angebotshäufigkeit	Jährlich, Beginn im Wintersemester
Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt	30 Stunden
Arbeitsaufwand insgesamt	450 Stunden
Präsenzstudium	60 Stunden
Selbststudium	390 Stunden

Lehrsprache	deutsch
Zugangsvoraussetzung laut Prüfungsordnung	Die Leitung eines Kompetenztrainings PdV oder TZI als Tutor*in

Modulveranstaltung(en)			
Lehrveranstaltungsform	Lehrveranstaltungstitel	Pflicht/Wahl	SWS
Seminar Sommersemester		Pflicht	2 SWS
Seminar Wintersemester		Pflicht	2 SWS
Weitere Bemerkungen zu der/den Modulveranstaltung(en)*			

Prüfung(en)				
Prüfungstitel	Prüfungsform	Bewertung	Pflicht/Wahl	Gewicht ²
Modulprüfung	Mündliche Prüfung oder Lehrprojekt	Benotet	P	100
Weitere Bemerkungen zu der/den Prüfung(en)*				

¹ Status des gesamten Moduls

² Gewicht der Prüfung innerhalb des Moduls

Lehrinhalte
<ul style="list-style-type: none"> • fachwissenschaftliche oder fachdidaktische (auch hochschuldidaktische) Projekte • Konzepte Programme und Dokumentationen im Bereich der Sozialen Arbeit und des sozialpädagogischen Bildungsmanagement • Lehrkompetenz in Gruppen • Didaktische und methodische Ansätze zu biografischen Selbstreflexionsprozessen • Begleitung, Betreuung und Beratung von Tutor*innen • Methoden der Reflexion und Intervention
Lernziele
<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • können (beispielhaft) innovative Programme und Projekte zur Optimierung von Bildungsprozessen im Praxisfeld der Sozialen Arbeit einschließlich des professionellen Aus- und Fortbildungssektors erarbeiten, implementieren und evaluieren • entwickeln und evaluieren Lehr-Lern-Projekte zur Optimierung von Bildungsprozessen • organisieren und leiten Intervisionsgruppen mit Lehrenden Tutor*innen an • können Reflexionsgespräche- und Beratungsgespräche durchführen • können auf empirischer Basis von Forschungsergebnissen das fachdidaktische und methodische Wissen auf die Konzeptionierung von Bildungsinterventionen anwenden
Literatur (Liste oder Hinweis darauf, wo man sie findet)
<p>Spezifische Literaturangaben erfolgen im Zusammenhang mit den jeweiligen Projektankündigungen.</p> <p>Literatur zur sozialpädagogischen Forschung und zum Projektmanagement können den entsprechenden Modulen entnommen werden.</p>